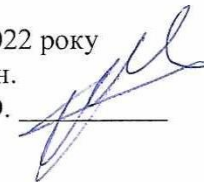


Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради

Кафедра «Сестринська справа»

Силабус
освітньої компоненти
«Клінічне медсестринство в професійній патології»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма: «Медсестринство»
Вид освітньої компоненти: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри
«Сестринська справа»
Протокол № 1 від «26» 2022 року
Завідувач кафедри д.мед.н.
професор Заболотнов В.О.



1. Загальна інформація про викладача

Назва освітньої компоненти	Клінічне медсестринство в професійній патології
Викладач	Титарчук Л.П.
Профайл викладача	
Контактний телефон	093 340 58 10
E-mail:	Titarcuklarisa84@gmail.com
Сторінка дисципліни	В системі інтранет
Консультації	Згідно розкладу

2. Назва освітньої компоненти

«Клінічне медсестринство в професійній патології»

3. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	12
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
Самостійна робота	58

4. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів /годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\ вибіркова
2022	4	7	223 «Медсестринство»	3 /90	1	ПМК	Вибіркова

5. Передумови вивчення освітньої компоненти

Передумови для вивчення ОК:

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Українська мова», «Основи біологічної фізики та медична апаратура», «Медична хімія», «Біологічна хімія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Медична біологія», «Медсестринська етика та деонтологія», «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», «Медсестринські теорії та процес», «Клінічна фармакологія з токсикологією», «Медсестринство в внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в геронтології та геріатрії», «Медсестринство в акушерстві та гінекології».
- інтегрується з такими ОК: «Медсестринство в сімейній медицині», «Медсестринство в онкології та паліативна медицина», «Медична та соціальна реабілітація», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії»,
- закладає фундамент для подальшого засвоєння здобувачами освіти знань та умінь з циклу ОК професійної і практичної підготовки бакалавра.

6. Мета й завдання вивчення освітньої компоненти

Метою вивчення ОК «Клінічне медсестринство в професійній патології» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі діяльності у галузі охорони здоров'я із застосуванням положень теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук. набуття системних знань з курсу «Клінічне медсестринство в професійній патології» як невід'ємної складової частини навчання і об'єктивної оцінки фахової придатності та майстерності майбутнього бакалавра медсестринства.

Завдання навчання ОК «Клінічне медсестринство в професійній патології»:

- використання теоретичних знань та практичних умінь з медсестринства в професійній патології при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства;
- здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу;
- виявляти зв'язок клінічних проявів професійних захворювань та інтоксикацій з результатами додаткових методів дослідження;

7.Компетентності

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти та освітньої професійної програми підготовки медичних сестер бакалаврів дана ОК забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей:

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватись рідною мовою як усно так і письмово;
- здатність спілкуватись другою мовою;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність до організації та планування;
- використовувати навички інформаційних та комунікаційних технологій;
- виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- використовувати навички міжособистісної комунікації, взаємодії;
- міжособистісна командна робота;
- дотримання правил безпеки.

Спеціальні (фахові):

- використання теоретичних знань та практичних умінь з клінічного медсестринства в професійній патології при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства;
- здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу;
- здатність виявляти зв'язок клінічних проявів професійних захворювань та інтоксикацій з результатами додаткових методів дослідження;
- здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки;
- здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих інтоксикаціях у клінічній практиці професійної патології;

8. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

Результати навчання, згідно профілю програми, після вивчення ОК «Клінічне медсестринство в професійній патології»:

- орієнтуватись в проведенні аналізу даних професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і застосовувати їх у діагностиці професійного захворювання; особливостях клінічної картини, діагностики та профілактики професійних хвороб; плануванні догляду на основі медсестринського процесу;
- розв'язувати проблемні ситуації, пов'язані з визначенням професійного маршруту, обстеженням та визначенням стану здоров'я хворого з професійними захворюваннями, формулюванням попереднього діагнозу, розробленням плану індивідуальних профілактичних та

реабілітаційних заходів, складанням плану-графіка проведення попередніх та періодичних медичних оглядів працівників промислових підприємств, де є професійні шкідливості, наданням невідкладної долікарської допомоги при найбільш частих загрозливих станах, пов'язаних із професійними отруєннями;

- аналізувати дані професійного анамнезу і санітарно-гігієнічної характеристики умов праці і застосовувати їх у діагностиці професійного захворювання;
- сформулювати план догляду на основі медсестринського процесу;
- визначити професійний маршрут;
- провести санітарно-гігієнічну оцінку робочого місця;
- провести обстеження та визначити стан здоров'я хворого з професійними захворюваннями;
- сформулювати попередній діагноз при профзахворюваннях;
- скласти план індивідуальних профілактичних та реабілітаційних заходів професійних захворювань;
- скласти план-графік проведення попередніх та періодичних медичних оглядів працівників промислових підприємств, де є професійні шкідливості;
- надати невідкладну долікарську допомогу при найбільш частих загрозливих станах, пов'язаних із професійними отруєннями;

знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність у методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати;

- володіти навичками міжособистісної комунікації, взаємодії при роботі з пацієнтами та персоналом в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- володіти навичками міжособистісної командної роботи з персоналом в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- забезпечувати організацію та контроль дотримування правил безпеки в ЛПЗ терапевтичного профілю;
- визначати групову належність лікарських засобів, особливості фармакодинаміки та фармакокінетики.

2.2 Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема
1	Вчення про професійні хвороби. Класифікація, діагностика та профілактика професійних хвороб
2	Клінічні варіанти професійних захворювань, спричинених дією виробничого пилу
3	Хвороби, спричинені дією фізичних факторів виробничого середовища. Вібраційна хвороба. Променева хвороба
4	Професійні хвороби, пов'язані зі зміною атмосферного тиску, високих і низьких температур виробничого середовища
5	Професійні отруєння з переважним ураженням нервової системи і системи крові
6	Професійні отруєння сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами
	Усього

2.3 Тематичний план практичних занять

№ з/п	Тема
1	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями, спричиненими дією виробничого пилу
2	Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією йонізуючого випромінювання
3	Клінічне обстеження пацієнтів із хворобами, спричиненими дією фізичних факторів виробничого середовища
4	Клінічне обстеження пацієнтів з ураженням нервової системи, системи крові, отруєннями сільськогосподарськими пестицидами і мінеральними добривами
5	Модульний контроль. Предмет професійної патології. Ведення пацієнтів із хворобами спричиненими дією фізичних і токсико-хімічних факторів.
	Усього

2.4 Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Організація та проведення попередніх та періодичних медичних оглядів	4
2	Питання реабілітації при професійних захворюваннях	6
3	Бериліоз, пневмоконіози від пилу металів	6
4	Професійні захворювання опорно-рухового апарату	6
5	Професійні захворювання медичних працівників	6
6	Інтоксикація окисом вуглецю	6
7	Отруєння тетраетилсвинцем	6
8	Інтоксикація хлорованими вуглеводнями	6
9	Інтоксикація речовинами припікаючої дії	6
10	Інтоксикація барбітуратами	6
	Усього	58

9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за освітньою діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь здобувачів освіти (поточний, підсумковий) з ОК «Клінічне медсестринство в професійній патології» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і ЗВО на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – здобувач освіти володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу ОК є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення ОК, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти при вивченні освітньої компоненти «Клінічне медсестринство в професійній патології»

Модуль 1

Поточне тестування та самостійна робота					ПМК	Сума	Рейтинг модулю (залік)
Модуль 1							
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2			40	100	100
T1	T2	T3	T4	I.P.			
14	14	14	14	4			
60							

№ з/п	Форми контролю	Засвоєння теоретичних знань	Формування практичних вмінь	Самостійна робота	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль				
	Заняття 1	3	8	3	
	Заняття 2	3	8	3	
	Заняття 3	3	8	3	
	Заняття 4	3	8	3	
	Разом	12	32	12	4
		60			
2.	Підсумковий модульний контроль	40			
3.	Разом сума балів за засвоєння модуля	100			

- максимальна сума балів поточного контролю – 60 балів;
- загальна кількість занять (практичних, семінарських, лабораторних) в модулі – **n**;
- максимальна кількість балів за кожне заняття для поточного контролю визначається:

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{n} = m \text{ (балів)}$$

Модуль I

$$\frac{60 \text{ (балів)}}{4} = 14\text{б} \times 4 + 4 \text{ б. (ЦСР)}$$

4 балів, що лишилися від ділення, є максимальним балом, що може бути присвоєний здобувачу освіти за виконання індивідуальної (дослідної) самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти на одному практичному занятті при вивченні модуля - 14 балів .

«5» -14-13 балів

«4» -12-11 балів

«3» -10-9 балів

«2» - 8-0 балів

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти для допуску до підсумкового модульного контролю - 32 бали.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті – 3 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються здобувачу освіти лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, в даному випадку - 4 бали. Вони додаються до суми балів, набраних здобувачем освіти за поточну навчальну діяльність у модулі.

Оцінювання здобувача освіти відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11.Рекомендована література

Базова:

1. Кузів П.П. Професійні хвороби / П.П. Кузів, Л.П. Боднар, Л.П. Покинйчерда. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. — 296 с.
- 2.Басанець А.В. Хронічні професійні захворювання бронхолегеневої системи / А.В. Басанець // Журнал практичного лікаря. — 2020. — № 3. — С. 11—18.

Допоміжні:

- 1.Професійні хвороби: підручник / В.А.Капустник, І.Ф.Костюк, Г.О.Бондаренко та ін., за ред. проф. В.А. Капустника, проф. І.Ф.Костюк. — 3-є вид., переробл. і допов. — К.: ВСВ Медицина, 2015. — 480с.
- 2.Професійні хвороби: підручник / Ткачишин В.С. - Інформаційно-аналітичне агенство, 2014. — 895с.
- 3.Маленький В.П. Професійні хвороби / В.П. Маленький. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. — 336 с.
- 4.Фегеда М.С, Ванівський М.М., Гайдучок Г.Г. Невідкладна медична допомога при гострих та інших отруєннях. — 2-е вид., допов. — Львів : Сподом, 2012. — 142 с.

Викладач

